

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна»
(ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г.Москвы
«ДМШ им.Й.Гайдна»

А.И.Комарова

«30» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна»
за 2025 год**

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	стр.2
2.	Общие сведения об организации.....	стр.3
3.	Концептуальная модель ДМШ им. Гайдна.....	стр.5
4.	Организационная модель деятельности Школы.....	стр.7
5.	Анализ нормативно-правовой базы ДМШ.....	стр.11
6.	Методическая оснащённость деятельности ДМШ.....	стр.15
7.	Методическая работа преподавателей школы.....	стр.16
8.	Качество образовательного процесса в ДМШ.....	стр.22
9.	Основные характеристики образовательных программ.....	стр.24
10.	Кадровое обеспечение.....	стр.27
11.	Обучающиеся и система работы с ними.....	стр.30
12.	Результативность деятельности ДМШ.....	стр.34
13.	Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности.	стр.36
14.	Материально-техническое обеспечение школы.....	стр.51
15.	Итоги анализа.....	стр.53
16.	Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна», подлежащие самообследовани	стр.54

1. Введение

Самообследование ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» (далее—Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Положением о порядке проведения самообследования в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна», приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна» от 25.02.2025г. № 10/ОД «О проведении процедуры самообследования» ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка за 2025 год:

- образовательной деятельности,
- системы управления Школы,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна», сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна», в дальнейшем именуемое «Школа», создано на основании решения Исполнительного Комитета Московского Областного Совета депутатов трудящихся от 26 мая 1945 года № 1041. Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа при совхозе «Люберецкие поля орошения» Ухтомского района.

Школа переименована в Детскую музыкальную школу №85 Перовского района города Москвы на основании приказа Главного управления культуры Исполнительного Комитета Московского Городского Совета народных депутатов от 26 октября 1984 года №361.

Школа переименована в Государственное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №85» города Москвы, зарегистрирована Департаментом общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы 22 августа 1995 года. Свидетельство о регистрации образовательного учреждения № в Реестре 4467-2.

Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна» в соответствии с распоряжением от 19 августа 2004 года №1657-РП Правительством Москвы и приказом от 18.10.2004г. № 632 Комитета по культуре города Москвы.

Школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна» в соответствии с приказом от 04.06.2010г. №291 Департамента культуры города Москвы.

Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна» в соответствии с приказом от 30.12.2015г. №1305 Департамента культуры города Москвы.

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Школа является Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы городского значения. Собственником имущества Школы является город Москва.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет

обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы, а также Уставом Школы и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Полное Наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна»
Сокращенное наименование	ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна»
Юридический адрес	111672, Москва г., Новокосинская ул., дом № 26
Фактический адрес	111672, г.Москва, ул. Новокосинская, д. 26
Телефон/факс	8 (495) 702-77-21
ИНН	7720267829
КПП	772001001
ОГРН	1027720004223
Расчётный счет	03224643450000007300
Лицевой счет	2605642000630902
ЕКС	40102810545370000003
БИК банка	004525988
Банк	ОКЦ №1 ГУ БАНКА РОССИИ ПО ЦФО//УФК ПО Г.МОСКВЕ г.Москва
Электронная почта	dmschgaidna@culture.mos.ru
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО 59731041	
ОКОГУ 2300231	
ОКАТО 45263579000	
ОКТМО 45310000	
ОКФС 13	
ОКОПФ 75203	

ОКВЭД 85.41.2

Учредитель:

Название организации	Юридический адрес	Телефон
Департамент культуры Города Москвы	107031 Москва, улица Петровка, дом 17, строение 11	8 (495) 777-77-77

Лицензия Серия 77Л01 № 0008657 от 31 августа 2016 года.

Вид деятельности	Номер и дата лицензии		Количество обучающихся	Срок действия
Образовательная деятельность	№ 037831 от 31 августа 2016г. рег. номер юридич. лица (ОГРН) 1027720004223		715 человек	Бессрочно
	Идентифик. номер налогоплательщика 7720267829			
Руководители учреждения (организации)				
Должность	ФИО (полностью)	Стаж работы руковод.	Ученая степень, почетные звания	Телефон
Директор	Комарова Алла Ильнична	34 года	Заслуженный работник культуры РФ	8 (495)702-77-21
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Лях Ирина Викторовна	17 лет		8 (495)702-62-76
Заместитель директора (по учебно-методической работе)	Зубова Екатерина Михайловна	14 лет		8 (495)702-62-76
Заместитель директора (по АХЧ)	Гайсин Марат Валерьевич	15 лет		8 (495)701-74-90
Заместитель директора (по финансовым вопросам)	Иванова Елена Юрьевна	14 лет		8 (495) 701-76-10

3. Концептуальная модель ДМШ им. Й.Гайдна

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, полномочий города Москвы в сфере образования и культуры.

Основными целями деятельности Школы являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств для детей;
- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования;
- обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России;
 - развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;
- интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования;
- развитие творческих способностей детей и молодежи;
- повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг;
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;
- повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;
- привлечение дополнительных источников финансирования;

- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе;
- расширение сотрудничества с профильными Вузами и ССузами;
- укрепление материально-технической базы школы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

На сегодняшний день ГБУДО г. Москвы «ДМШ им.Й.Гайдна» выполняет следующие функции: образовательную, предпрофессиональную подготовки, организационно-методическую, социально-культурную, воспитательную, культурно-просветительскую.

Доминирующие направления работы учреждения

- Развитие содержания и форм организации музыкально-эстетического образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям.
- Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка.
- Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию.
- Выявление талантливых детей и помощь в развитии их способностей и получении ими знаний.
- Профориентация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров.
- Координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей школы.
- Организация научно-исследовательской и методической деятельности.
- Активное сотрудничество с образовательными учреждениями района и округа по развитию системы музыкально-эстетического образования.

4. Организационная модель деятельности школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, настоящим Уставом к компетенции Учредителя Школы.

Директор Школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы.

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

- заключает в соответствии с федеральными законами гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает структуру Школы и по согласованию с Учредителем штатное расписание Школы, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о структурных подразделениях;
- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Школы, локальные акты, регламентирующие деятельность Школы; подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- представляет для обсуждения проект Программы развития Школы Общему собранию работников Школы;
- утверждает проект Программы развития Школы с учетом мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;
- представляет Общему собранию работников Школы ежегодные отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств;
- представляет Общему собранию работников Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них и принимает решение на основании мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;
- представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- утверждает графики работы и объемы педагогической нагрузки педагогических работников;

- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Школы;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Заместители директора назначаются на должность директором Школы по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год.

Общее собрание работников Школы участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, проектов локальных актов Школы, проекта коллективного договора, даёт согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники.

Педагогический совет Школы участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы, разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса в Школе, разрабатывает и принимает годовые учебные графики, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), требования к поступающим, принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы.

Методический совет школы способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности Школы и содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы Школы. Методический совет школы осуществляет диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в Школе, разрабатывает приоритетные для Школы направления методической деятельности, организует методическое обеспечение учебного процесса, создает условия для формирования творческого роста педагогических кадров. В состав

методического совета Школы входят: заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; заместитель директора школы по учебно-методической работе; методист; заведующие методическими отделами и комиссиями школы; наиболее квалифицированные преподаватели школы.

В Школе создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы (далее – Совет родителей Школы) в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся. Совет родителей Школы действует на основании Положения о Совете родителей Школы, утвержденного директором Школы.

Совет родителей Школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей Школы, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, оказывает помощь Школе в организации и проведении общих родительских собраний, участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов, участвует в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Школы.

Структурные подразделения школы:

1. Учебная часть
2. Кадровая служба
3. Бухгалтерия
4. Административно-хозяйственная часть

Отделы и методические комиссии ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» входят в состав структурного подразделения «Учебная часть», осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности.

Руководство деятельностью отдела или методической комиссии осуществляют руководители отделом или методической комиссии.

Отделы и методические комиссии созданы в целях организации образовательного процесса, методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых школой, координации деятельности преподавателей нескольких родственных учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий.

Отделы и методические комиссии формируются из числа преподавателей, работающих в школе, в том числе по совместительству.

В Школе существуют следующие отделы:

- «Специальное фортепиано»,
- «Фортепиано хорового отдела»,
- «Фортепиано инструментальных и вокальных отделов»,

- «Струнные оркестровые инструменты»,
- «Духовые и ударные инструменты»,
- «Народные инструменты»,
- «Теоретические дисциплины»,
- «Оркестровый»,
- «Концертмейстерский»,
- "Концертный".

В Школе существуют следующие **методические комиссии**:

- «Хоровое пение»,
- «Вокал».

5. Анализ нормативно-правовой базы ДМШ

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна" осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Перечень Учредительных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна" (далее – Школа):

Учредительные документы Школы

1. Устав
2. Учредительные (правоустанавливающие) документы образовательного учреждения:
 - 2.1. Лицензия.
 - 2.2. Свидетельство ОГРН.
 - 2.3. Свидетельство ИНН/КПП.
 - 2.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение
 - 2.5. Свидетельство о регистрации права на оперативное управление нежилым зданием
 - 2.6. Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
 - 2.7. Решение об открытии школы
 - 2.8. Приказ о назначении директора

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы

1. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Школы.
2. Положение об охране труда.
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны
4. труда работников.
5. Положение о выдаче средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств работникам школы.
6. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
7. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
8. Правила учета и регулирования режима рабочего времени работников Школы.
9. Положение о режиме ненормированного рабочего дня.
10. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Школы.
11. Положения о структурных подразделениях.
12. Положение об оплате труда работников учреждения.
13. Положение о защите персональных данных работников Школы.
14. Положение об общем собрании трудового коллектива
15. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан (населения) директором Школы. График проведения личного приема граждан директором Школы.
16. Инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершение террористического акта на территории учреждения.
17. План основных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности. Функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность.
18. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
19. Положение о выдаче средств индивидуальной защиты, смывающих обезвреживающих средств работникам ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна"
20. Антикоррупционный кодекс
21. Положение о предоставлении музыкальных инструментов на прокат (временное пользование) и о взимании платы за прокат музыкальных инструментов в школе.
22. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований.
23. Перечень платных услуг, предоставляемых Школой.
24. Методика расчета цены единицы платной образовательной услуги, относящейся к основному виду деятельности, в расчете на одного обучающегося. Прейскурант цен на оказание платных услуг.
25. Договор на оказание дополнительных платных услуг.
26. Перечень льгот для отдельных категорий граждан на платные услуги.
27. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".
28. Инструкция о действиях при срабатывании АПС в дневное и ночное время сотрудников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна"

29. Инструкция "О действиях при пожаре и эвакуации при ЧС в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".
30. Положение о порядке, видах, сроках обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в общеобразовательном учреждении, по программам противопожарного инструктажа.
31. Программа первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте и повторного противопожарного инструктажа с работниками ГБУДО
32. г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна"
33. Инструкция по делопроизводству.
34. Порядок подписания служебных документов.
35. Инструкция о порядке работы в школе с документами ограниченного распространения, не содержащими государственную тайну.
36. Положение об ответственном за архив школы.
37. Положение по Экспертной комиссии школы.
38. Положение о порядке оказания платных услуг.
39. Порядок и условия присутствия (допуска) детей при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию концертных выступлений в рамках виртуального концертного зала) в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".
40. Правила предоставления государственным образовательным организациям города Москвы, подведомственным Департаменту культуры города Москвы и реализующим программы в области искусств, основные образовательные программы, грантов в целях материального поощрения педагогических работников и условия осуществления выплат стимулирующего характера к заработной плате педагогических работников.
41. Перечень информационных систем персональных данных, обеспечивающих работу ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".
42. Порядок проведения оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения ФЗ "О персональных данных".
43. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
44. Положение о проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактами Школы.
45. Положение о контрактном управляющем Школы .
46. Порядок согласования закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг в Школе.
47. Порядок организации работы с дебиторской задолженностью.
48. Положение о порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств ДМШ им. Гайдна.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы.

1. Правила внутреннего распорядка учащихся.
2. Положение о режиме занятий обучающихся.
3. Положение о персональных данных обучающихся и их родителей.
4. Учебные планы и программы на учебный год.
5. Образовательные программы, реализуемые в Школе.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Порядок зачета в школе результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях.
8. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
9. Порядок устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств.
10. Порядок выдачи справок об обучении или периоде обучения в Школе.
11. Положение об осуществлении образовательной деятельности Школы по видам искусств.
12. Положение о Совете родителей.
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
14. Положение об организации внеурочной деятельности.
15. Положение об ускоренных сроках обучения (ускоренных программах) и индивидуальных учебных планов.
15. Положение о приемной комиссии ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".
16. Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг.
17. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Москвы.
18. Положение о порядке организации и проведения выездных мероприятий.
19. Положение об организации дистанционного обучения в Школе.
20. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.
21. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы.
22. Порядок перевода и отчисления обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства.
23. Договор об образовании на обучении по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств за счет бюджета города Москвы
24. Положение о порядке проведения самообследования.
25. Положение о ведении учебной документации педагогическими работниками ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Й.Гайдна".

Локальные акты, регламентирующие методическую работу Школы.

1. Положение об отделах и методических комиссиях.
2. Положение о Педагогическом Совете.
3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
4. Положение о Методическом совете.
5. Положение о научно-методической работе преподавателей и концертмейстеров.

6. Методическая оснащённость деятельности ДМШ

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в Школе работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется заместителем директора Школы.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна».

Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется:

- без ограничения к кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий во время, определённое в расписании занятий;

- кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий вне времени, определённого расписанием занятий, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности осуществляется по предоставленной письменной заявке работника Школы с согласованной резолюцией начальника хозяйственного отдела, не менее чем за 3 рабочих дня до дня использования материально-технических средств на имя лица, ответственного за сохранность и использование движимого имущества в Школе.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом. Иные материалы (материалы личного назначения) копировать не допускается.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной информацией, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.

7. Методическая работа преподавателей школы в 2025 году

Научно-методическая работа в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

Задачами научно-методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов;
- активизация инновационной деятельности преподавателей по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития Школы, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

В Школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные направления плана самообразования:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- разработка учебно-методического комплекса, комплекса контрольно-оценочных средств по предмету;
- участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах и т.д.;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- работа в составе жюри фестивалей и конкурсов;
- участие в курсах повышения квалификации для преподавателей ДМШ и ДШИ;
- разработка учебно-методических пособий;
- взаимопосещение уроков;
- участие в методических обсуждениях открытых уроков и мастер-классов;
- написание музыкального произведения;
- переложение, аранжировка музыкальных произведений.

Групповые формы методической работы: отделы, методические комиссии и временные творческие группы.

Коллективные формы методической работы: методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, фестивали и т.д.

К научно-методической работе приравниваются также:

- сольное концертное выступление со специально подготовленной программой;
- тематические мастер-классы с подготовкой лекционных материалов и выступлением на окружных и городских семинарах, курсах повышения квалификации.

Преподаватели Школы ведут активную исполнительскую деятельность, участвуют в концертах школы и города, в конкурсах разных уровней, в работе Всероссийских конференций и Публичных лекциях.

Участие преподавателей школы в работе Всероссийских конференций, Публичных лекций и проведение значимых мастер-классов

13 и 14 ноября 2025	Вокальный интенсив для руководителей и преподавателей академических хоров и эстрадных ансамблей, проходящий на базе детской филармонии г.Челябинска. - Лекция-презентация "Структура и особенности организации коллектива в ДМШ им. Й.Гайдна. Хор мальчиков и юношей "Cantus"; - Мастер-классы по работе с детскими хоровыми коллективами: Концертный хор детской филармонии им. А.А. Абдурахманова	преп. Самохвалова А.А.
04.12.2025	5 Всероссийская научно-практическая конференция "Диалог поколений: традиции и инновации в изучении предмета "Фортепиано на инструментальных отделениях" – Доклад с концертным выступлением учащихся на тему «Развитие полифонического мышления юных музыкантов. Произведения русских композиторов в репертуаре учащихся отдела «Фортепиано инструментальных и вокальных отделов»	преп.Зуева Н.В., Ноженко Ю.В., Сагиян К.Д., Черненко А.Д.
12.02.2025	4 Всероссийская научно-практическая конференция "Моя профессия-концертмейстер" – Выступление 8-ми ручного ансамбля Vivo da movimento	конц. Долгов М.А., Севостьянов Д.А., Шульга О.В., Скореецкая В.Н.
02.04.2025	Открытый урок на Городском методическом дне на тему "Принципы рациональной посадки и постановки исполнительского аппарата домриста. Трудности в работе с начинающими".	Маслак Д.В.
11.04.2026	Публичная лекция. Тема "Принципы рациональной посадки и постановки	преп. Маслак Д.В.

	исполнительского аппарата домриста. Трудности в работе с начинающими. Мышечная свобода и игровой тонус. Устойчивая посадка.	
15.04.2026	Публичная лекция. Тема "Принципы рациональной посадки и постановки исполнительского аппарата домриста. Трудности в работе с начинающими. Постановка правой руки. Принцип импульсного метода в игре".	преп. Маслак Д.В.
22.04.2025	Публичная лекция. Тема "Принципы рациональной посадки и постановки исполнительского аппарата домриста. Трудности в работе с начинающими. Постановка левой руки. Автоматизация бросковых движений".	преп. Маслак Д.В.
08.06.2025	Мастер-класс и творческая встреча в Пермском музыкальном колледже. Хор мальчиков и юношей «Cantus».	преп. Самохвалова А.А.

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, систематически занимаются повышением своей квалификации. В 2025 году **30 преподавателей** прошли курсы повышения квалификации.

№№	ФИО	Сведения о КПК	Место прохождения
1.	Акимов А.А.	01.09.2025 Ассистентура – стажировка по специальности "Сольное исполнительство на духовых инструментах".	РАМ Гнесиных
2.	Баранник Д.А.	03.07.2025 Ассистентура – стажировка по специальности "Сольное исполнительство на духовых инструментах"	МГК им. П.И.Чайковского
3.	Бирюкова Л.В.	10.07.2025 «Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ» (72 ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
4.	Волков В.В.	10.06.2025 «Формирование и развитие исполнительских навыков игры на медных духовых инструментах» (72 ч.)	ДОПСКИ
5.	Денисов И.Н.	25.04.2025 «искусство академического вокала: преподавание взрослым и детям»	ДОПСКИ

6.	Дерябина С.А.	26.03.2025 «Традиции и инновации в преподавании курса «Фортепиано» для обучающихся разных специальностей» (72ч.) 14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.)	ШНИТКЕ ДОПСКИ
7.	Долгов М.А.	11.11.2025 «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ» (72ч.) 23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ" (72ч.)	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Институт современного образования» г. Воронеж
8.	Загребельная О.И.	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
9.	Зайцева Е.Ф.	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ" (72ч.) 24.03.2025 "Актуальные вопросы управления детской школой искусств в условиях обновления законодательства Российской Федерации" (16ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж ДОПСКИ
10.	Зубова Е.М.	18.04.2025 «Управление персоналом» (72ч.)	МГИК
11.	Изюмов В.Т.	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
12.	Кавецкая Н.Н.	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж

13.	Куревлева М.Ю.	16.03.2025 "Организация деятельности при обучении игре на фортепиано"" (72ч.)	ООО Центр повышения квалификации "Луч знаний" г. Москва
14.	Лянгер С.В.	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ»" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
15.	Лях И.В.	24.03.2025 "Актуальные вопросы управления детской школой искусств в условиях обновления законодательства Российской Федерации" (16ч.)	ДОПСКИ
16.	Маслак Д.В.	24.11.2025 «Применение компьютерных технологий в музыкальном искусстве: нотные редакторы и монтаж музыкальных файлов» (36 ч.) 14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.) 26.01.2025 "Домра: исполнительское и педагогическое искусство (история, теория, практика)" (72ч.)	ДОПСКИ ДОПСКИ
17.	Палехина Г.А.	17.11.2025 «Преподавание специального фортепиано в ДШИ» (72ч.)	ООО Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки г. Абакан
18.	Передо-Торосова И.	02.07.2025 «Профессиональная деятельность в сфере искусства и культуры» (36ч.)	РГУ им. А.Н.Косыгина
19.	Погосян О.А.	14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.)	ДОПСКИ
20.	Пупырева Н.А.	15.12.2025 «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность (36ч.)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан

21.	Романюк Л.Г.	14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.)	ДОПСКИ
22.	Сагиян К.Д..	23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ»" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
23.	Самохвалова А.А.	31.10.2025 «Особенности работы с детским хором» (72ч.)	ООО «Музыка без границ»
24.	Скорецкая В.Н.	14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.)	ДОПСКИ
25.	Туркина И.В.	13.11.2025 «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ» (72ч.) 23.10.2025 "Актуальные вопросы преподавания по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ»" (72ч.)	«Институт современного образования» г. Воронеж
26.		13.11.2025 «Инновационные методики в работе преподавателя и концертмейстера» (72ч)	МГИК
27.	Феоктистова Л.И.	13.11.2025 «Инновационные методики в работе преподавателя и концертмейстера» (72ч)	МГИК
28.	Шелыганова А.С.	20.11.2025 «Развитие и совершенствование технических навыков народного голоса в процессе обучения на отделениях «Музыкальный фольклор» и «Сольное народное пение» ДМШ и ДШИ»	ДОПСКИ
29.	Шульга О.В.	16.06.2025 «Концертмейстер в инструментальном классе» (72ч.)	ДОПСКИ
30.	Яковлев А.А.	14.03.2025 «Профессиональная деятельность педагога-наставника в детской школе искусств» (20ч.)	ДОПСКИ

8. Качество образовательного процесса в ДМШ им. Й.Гайдна

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

9. Основные характеристики образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» (далее – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ осуществляется при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

Предпрофессиональная программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школе.

Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Реализация предпрофессиональных программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ установлены Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено и утверждено Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Предпрофессиональные программы, реализуемые школой:

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5 (6) лет.

2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет, 5 (6) лет

3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет.

4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет.

5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

Общеразвивающие программы, реализуемые школой:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, соответствующие предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, не соответствующие предпрофессиональным программам: «Вокал. Сольное народное пение», «Вокал. Академический вокал».

ДМШ им. Й. Гайдна реализует образовательные программы по 26 специализациям:

фортепиано, академический вокал, сольное народное пение, хоровое пение, скрипка, виолончель, альт, контрабас, блок-флейта, флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, туба, баритон, тенор, валторна, саксофон, ударные инструменты, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара.

ГБУДО г.Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» предоставляет **платные образовательные услуги:**

- Обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства "Фортепиано", "Хоровое пение", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", "Духовые и ударные инструменты";
- Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства "Фортепиано", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Хоровое пение", "Вокал";
- Групповые занятия по учебным планам дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной или общеразвивающей программ "Сольфеджио", "Хор";
- Обучение по предметам (индивидуальные занятия): "Фортепиано", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Вокал", "Сольфеджио";
- Подготовительное отделение для дошкольников - Группы раннего эстетического развития для детей 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти лет;
- ИЗО (групповые занятия);
- Бальные танцы (групповые занятия);
- Подготовительные занятия для поступающих.

2. Кадровое обеспечение ДМШ им. Й.Гайдна

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Преподаватели: 60 преподавателей, 1 методист, 2 совместителя.

Всего 63 человека.

Всего	Штатные работники	Совместители
63	61	2

Образование

Среднее специальное	Высшее
8	55

Пол

Женщины	Мужчины
46	17

Квалификация педагогических работников

Высшая	Первая	Без категории
37	16	10

Возраст

До 25 лет	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	Старше 55
4	7	17	11	24

Звания имеют 5 человек:

1. Денисов Игорь Николаевич - Заслуженный артист РФ
2. Зубов Андрей Александрович - Заслуженный артист РФ
3. Самохвалова Александра Аркадьевна – Почётный работник культуры г. Москвы, Кандидат искусствоведения

Директор школы – Комарова Алла Ильинична - Заслуженный работник культуры РФ.

Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях

ФИО сотрудника	Наименование организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Дерябина Светлана Альбертовна	Городской экспертный совет и рабочие группы Центров профессионального мастерства Департамента культуры города Москвы по направлению искусств "Фортепиано инструментальных отделений"	Член ГЭС (Городского экспертного совета)
	Окружной экспертный совет Методического объединения ВАО-2 г.Москвы по направлению "Фортепиано инструментальных отделений"	Руководитель ОЭС (Окружного экспертного совета)
Романюк Людмила Геннадьевна	Городской экспертный совет и рабочие группы Центров профессионального мастерства Департамента культуры города Москвы по направлению искусств "Теория и история музыки"	Член ГЭС (Городского экспертного совета)
	Окружной экспертный совет Методического объединения ВАО-2 г.Москвы по направлению "Теория и история музыки"	Руководитель ОЭС (Окружного экспертного совета)
Скорецкая Василина Николаевна	Городской экспертный совет и рабочие группы Центров профессионального мастерства Департамента культуры города Москвы по направлению искусств "Концертмейстерское искусство"	Член ГЭС (Городского экспертного совета)
	Окружной экспертный совет	

	Методического объединения ВАО-2 г.Москвы по направлению "Концертмейстерское искусство "	Руководитель ОЭС (Окружного экспертного совета)
Севостьянов Данила Анатольевич	Городской экспертный совет и рабочие группы Центров профессионального мастерства Департамента культуры города Москвы по направлению искусств "Композиция" Окружной экспертный совет Методического объединения ВАО-2 г.Москвы по направлению "Композиция "	Член ГЭС (Городского экспертного совета) Руководитель ОЭС (Окружного экспертного совета)
Терехин А.А.	Городской экспертный совет и рабочие группы Центров профессионального мастерства Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства" по направлению искусств "Духовые инструменты"	Член ГЭС (Городского экспертного совета) Член Центра профессионального мастерства

3. Обучающиеся и система работы с ними.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разработаны и утверждены Школой по согласованию с Учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указаны в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет государственное задание, которое, в соответствии с предусмотренными в Уставе основными видами деятельности Школы, формируется и утверждается Учредителем.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна» (далее – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

С целью обеспечения преемственности в реализации предпрофессиональных программ с программами среднего профессионального и высшего образования соответствующих видов искусств обучение в Школе по учебным предметам обязательной и вариативной части предпрофессиональных программ осуществляется на русском языке.

При приеме детей в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора. Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов.

Обучающимся ДМШ является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 45 минут;

В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принят педагогическим советом Школы и утверждён директором Школы.

Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы.

По решению коллегиального органа Школы (методического совета Школы, педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающегося определяются уставом Школы.

Обучающиеся имеют право на восстановление в Школу при наличии вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом и локальным актом Школы.

Права и обязанности обучающихся Школой определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом Школы.

Контингент обучающихся в ДМШ им. Й.Гайдна в 2025 г.

Всего оказываемых услуг	Бюджет	Внебюджет
-------------------------	--------	-----------

1148	706	442
------	-----	-----

Мальчики	Девочки
422	726

Возраст обучающихся

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	От 17 лет
14	510	511	92	21

Общеобразовательные программы:

Специальное фортепиано – 119 человек бюджет, 3 человека - внебюджет;
Хоровое пение – 150 человек бюджет, 1 человек - внебюджет;
Струнные оркестровые инструменты – 93 человек;
Духовые и ударные инструменты – 190 человек бюджет;
Народные инструменты – 91 человек бюджет и 3 человека внебюджет;
Вокал (академический вокал и народный вокал) – 63 человека бюджет, 1 человек внебюджет.

Творческие коллективы

В школе создано более 30 творческих коллективов. Это полноценные концертные единицы, являющиеся Лауреатами Международных, Всероссийских и Городских конкурсов и фестивалей:

5 концертных оркестровых коллектива:

- Симфонический оркестр «Haydn-Symphony», руководитель Агаронян Р.В.,
- Оркестр духовых инструментов «Haydn-Band», руководитель Агаронян Р.В.,
- Оркестр русских народных инструментов «Русская мозаика», руководитель Заслуженный артист РФ Репка М.Н., с 01.09.2025 – Коваленко Е.А.
- Камерный оркестр "Concertino", руководитель Яковлев А.А.
- Эстрадный оркестр "Jazz-Steps", руководитель Мелихов А.Ю.,

учебные оркестры:

- Камерный учебный оркестр, руководитель Воронина Е.В.,
- Духовой учебный оркестр, руководитель Волков В.В.

7 хоровых коллективов:

- хор мальчиков и юношей «Cantus», руководитрель Самохвалова А.А.,
- Хор мальчиков 1 классов, руководитель Самохвалова А.А.,
- младший хор «Фасолька», руководитель Константинова И.Я.,
- Старший хор «Родник», руководитель Зубова Е.М.,
- Младший учебный хор, руководитель Константинова И.Я.
- Младший вокально-хоровой ансамбль, руководитель Аверина Л.А.

- Старший вокально-хоровой ансамбль, руководитель Аверина Л.А.

инструментальные ансамбли различных составов.

- Младший ансамбль балалаечников «Балагуры», руководитель Каменев К.Г.
- Старший ансамбль балалаечников «Балагуры», руководитель Каменев К.Г.
- ансамбль домристов «Карамель», руководитель Маслак Д.В.
- ансамбль «Задорина», руководитель Маслак Д.В., Каменев К.Г.
- дуэт домр "Cantabile", руководитель Маслак Д.В.
- ансамбль домристов, руководитель Терехова О.В.
- ансамбль гитаристов, руководитель Терехова О.В.
- ансамбль скрипачей «Каприччио», руководитель Погосян О.А.
- Старший ансамбль скрипачей, руководитель Воронина Е.В.
- ансамбль виолончелистов, руководитель Соловей О.К.
- ансамбль флейт "Ветер перемен", руководитель Должиклова Э.О.
- ансамбль саксофонов "Nova-kids", руководители Яковлев А.А. и Зверева М.С.
- ансамбль тромбонов, руководитель Баранник Д.А.
- ансамбль медных духовых инструментов, руководитель Емельянов Б.В.
- квинтет деревянных духовых инструментов, руководители Акимов А.А., Терехин А.А.
- квартет кларнетистов «Claribelle», руководитель Акимов А.А.
- камерное трио, руководители Акимов А.А., Терехин А.А., Скорецкая В.Н.
- фортепианный Дуэт «TWO-ART», преподаватель Скорецкая В.Н.
- восьмиручный фортепианный ансамбль, преподаватель Скорецкая В.Н.
- ансамбль народной песни «Алый цвет», руководитель Шелыганова А.С.
- инструментальные ансамбли
- фортепианные ансамбли

Ежегодно с 2018 года творческим коллективам школы присуждаются звания. Все оркестровые коллективы школы, Хор мальчиков и юношей «Cantus» и Ансамбль народной песни "Алый цвет" являются обладателями званий!

На основании Приказа Департамента культуры г.Москвы № 1098/ОД от 26 декабря 2023 года присвоены звания следующим коллективам:

- Симфонический оркестр «Haydn-Symphony» (рук. Агаронян Р.В.) - «Московский городской творческий коллектив» (звание присвоено на 2024-2026г.г.);
- Оркестр русских народных инструментов «Русская мозаика» (рук. Заслуженный артист РФ Репка М.Н.) - «Московский городской творческий коллектив» (звание присвоено на 2024-2026г.г.).

На основании Приказа Департамента культуры г.Москвы № 1206/ОД от 17 декабря 2025 года присвоены звания следующим коллективам:

- Оркестр духовых инструментов «Haydn-Band» (рук. Агаронян Р.В.) – «Московский городской творческий коллектив» (звание присвоено на 2026-2028г.г.);
- Хор мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А.А.) - «Ведущий творческий коллектив города Москвы» (звание присвоено на 2026 г.);
- Эстрадный оркестр "Jazz-Steps" (рук. Мелихов А.Ю.) - «Ведущий творческий коллектив города Москвы» (звание присвоено на 2026 г.);
- Ансамбль народной песни "Алый цвет" (рук. Шелыганова А.С.) - «Ведущий творческий коллектив города Москвы» (звание присвоено на 2026 г.).

4. Результативность деятельности ДМШ

В 2025 году общее количество выпускников составило 72 человека.

Из них 34 человека - выпускники предпрофессиональных программ, 38 человек – выпускники общеразвивающих программ.

35 человек окончили школу с отличием (52%), из них 26 обучающихся по предпрофессиональной программе и 9 обучающихся по общеразвивающей программе. 79 человек окончили образовательный уровень по дополнительной общеразвивающей программе: 11 человек – основной уровень ("Вокал"), 30 человек – стартовый уровень, 38 человек – базовый уровень.

11 выпускников поступили в профильные ССУЗы (15,0 %).

Выпускники школы, поступившие в ССУЗы в 2025 году:

1. Баландин Пётр (кларнет) - Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М. П. Мусоргского – преп. Акимов Андрей Алексеевич
2. Илленко Адриана (тромбон)- колледж при институте музыки им. А. Шнитке, преп. Баранник Дмитрий Александрович
3. Завадский Платон (тромбон)- училище духового искусства (Академия джаза) – преп. Баранник Дмитрий Александрович
4. Шелепин Николай (фортепиано) - ММССШ им.Гнесиных отделение – преп. Долгов Михаил Андреевич
5. Голованов Артём (фагот) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский государственный колледж музыкального

исполнительства имени Ф. Шопена"- преп.Терехин Андрей Андреевич

6. Иванец Майя (тромбон) - Музыкальный колледж МГИМ им. А.Г. Шнитке - преп. Терехин Андрей Андреевич
7. Бакшук Ева (хор) (выпуск 2024) - Колледж музыкально-театрального искусства им. Г.П. Вишневской на вокал- преп. Зуева Наталия Викторовна
8. Идиатулова Аделия (контрабас) - колледж Московского Государственного института имени А.Г.Шнитке – преп. Феокистова Луиза Игоревна
9. Герасимова Вера (нар.пение) - колледж МГМПИ им.М.М.Ипполитова-Иванова - преп. Шелыганова Алина Сергеевна
10. Евлампьева Диана (балалайка) - колледж при ГМПИ им. М.М.Ипполитова-Иванова – преп. Каменев Кирилл Геннадьевич
11. Степанова Дарья Андреевна (хор) (выпуск 2024) - Колледж музыкально-театрального искусства им. Г.П. Вишневской на вокал Куревлёва Марина Юрьевна

Обучающиеся Школы регулярно принимают участие и становятся победителями **Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства.**

В 2025 году **Звания Лауреата II степени** Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства 2025 удостоен Саркисян Рафаэль Месропович (академический вокал), преподаватель Заслуженный артист РФ Денисов И.Н.

Звания Лауреата III степени Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства 2025 удостоен Хор мальчиков и юношей "Cantus", руководитель Почётный работник города Москвы Самохвалова А.А.

6 номинантов школы стали **Дипломантами II тура** Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства 2025 года. В их числе:

- Оркестр духовых инструментов «Haydn-band» рук. Агаронян Р.В.,
- Ансамбль домристов «Карамель» рук. Маслак Д.В.,
- Ильенко Мария (домра) преп. Маслак Д.В.,
- Мигура Святослав (фагот) преп. Терехин А.А.,
- Шамонин Антон (тромбон) преп. Баранник Д.А.,
- Герасимова Вера (народное пение) преп. Шелыганова А.С.

Характеристика творческих достижений.

	Участники конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий (человек)	Победители и призёры конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий (человек)	Участники образовательных и социальных проектов (человек)	Количество наград
<i>Муниципальный уровень</i>	23	14	527	5
<i>Региональный уровень</i>	241	239	120	135
<i>Межрегиональный уровень</i>	9	9	-	9
<i>Федеральный уровень</i>	157	152	91	75
<i>Международный уровень</i>	427	427	87	231

5. Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности.

Социально-значимые проекты.

Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохранение и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов и укрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путём приобщения к ценностям музыкальной культуры.

В 2025 году Хор мальчиков и юношей "Cantus" руководитель Почётный работник культуры города Москвы получил **Грант Президентского Фонда Культурных Инициатив**, благодаря которому был создан **Проект – хоровой спектакль «Голоса веры на великом русском северном пути»**, возрождающий традиции академического пения мальчиков и юношей, и сочетающий светскую и духовную музыки.

Гастрольная программа проекта включила в себя выступления в 9 городах и 3 островах. За время турне было дано 17 концертов на различных концертных площадках, таких как:

- Большая трапезная палата Новодевичьего ставропигиального женского монастыря (г. Москва)
- Московская духовная академия (г. Сергиев Посад)
- Филармония им. А.С. Аренского (г. Великий Новгород)
- ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова (г. Гатчина)
- Дом социального обслуживания «Стрельна» (г. Петергоф)
- Собор святых апостолов Петра и Павла (г. Петергоф)

- Никольский Морской Собор (г. Кронштадт)
- Собор Вознесения Христова - Спас на Крови (г. Санкт-Петербург)
- Духовно-просветительский центр Александро-Невской Лавры «Святодуховский» (г. Санкт-Петербург)
- Свято-Троицкий Александра Свирского мужской монастырь (Ленинградская обл.)
- Никольский храм (г. Сортавала)
- Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова (г. Петрозаводск)
- Певческое поле Спасо-Преображенского Валаамского ставропигиального мужского монастыря (о. Валаам)
- Музей-заповедник Кижи (республика Карелия)
- Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (о. Соловецкий).

23 августа 2025 года 18 учащихся школы отделов "Струнные инструменты" и "Духовые инструменты" приняли участие в **Проекте - III Фестиваль юношеских оркестров мира под руководством дирижера Юрия Башмета в рамках форума «Территория будущего. Москва 2030»** в Большом амфитеатре в парке «Зарядье»

В ноябре 2025 года была проведена культурно-просветительская встреча с **Денисом Андреевичем фон Мекк** — потомком семей фон Мекк, Чайковских и Давыдовых, общественным деятелем, коллекционером, меценатом, основателем и президентом Международного благотворительного фонда имени Надежды фон Мекк – "Я ещё не встречал человека, более меня влюблённого в матушку Русь!" Проект реализован в рамках **Гранта Президента Российской Федерации** для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

Открытый фестиваль сольного исполнительства и коллективного музицирования «Йозеф Гайдн и его время».

В 2004 году школе присвоено имя Йозефа Гайдна, а в 2009 году реализовался замысел проведения фестиваля. Особенностью и сложностью участия в фестивале является репертуар исполнителей – музыка венского классика и композиторов, его современников.

В марте 2025 года школа провела Олимпиаду по музыкальной литературе «Йозеф Гайдн и его время».

Проект «Парад оркестров» - цикл концертов оркестровой музыки, создан в 2014 году. В проекте задействованы 4 оркестровых коллектива школы. Выступают: симфонический, духовой, русских народных инструментов, эстрадный оркестры школы. Охват участников – свыше 250 человек. Концерты проекта проходят с большим успехом и снискали большую популярность у слушателей.

Проект «Поющие сердца» - цикл концертов хоровых коллективов школы, создан в 2014 году. Охватывает 250 участников. Ежегодно проводится около 8 концертных мероприятий. Проект активно расширяет географию выступлений и завоёвывает новых слушателей.

Проект «Филармония на Новокосинской» - цикл концертов профессиональных российских и зарубежных исполнителей, студентов и преподавателей ССУЗов и ВУЗов, и преподавателей школы. Создан в 2013 году. За данный период на сцене школы выступали студенты и преподаватели МГИМ им. Шнитке, МГК им. П.И.Чайковского, МГКМИ им. Ф.Шопена, РАМ им. Гнесиных, ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова, ЦМШ. Большой любовью зрителей пользуются выступления ведущих преподавателей и концертмейстеров школы, посвящённые знаменательным музыкальным датам. За 2025 год проведено **25 концертов**. Учитывая востребованность данного проекта, планируется расширение творческих связей и количества исполнителей.

Проект «От сердца к сердцу» - цикл мероприятий для лиц старшего поколения, воспитанников детских и семейных домов, хосписов, зрителей Домов культуры. Проект дает возможность маленьким музыкантам поделиться своим творчеством, талантом, теплом своих сердец с теми, кто особенно нуждается в эмоциональном участии.

«Организация и проведение педагогической практики». Школа взаимодействует с учреждениями высшего профессионального образования: ФГБОУВО «РАМ им. Гнесиных», ФГБОУВО «ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова, ФГБОУВО «МГК им. П.И. Чайковского». Студенты ВУЗов и колледжей, выпускники школы, проходят практику в родной школе. Для преподавателей фортепианных, хоровых, народных и музыкально-теоретических дисциплин ДШИ г.Костромы Костромской области школой был проведён Методический семинар с показом мастер классов преподавателей школы по данным дисциплинам.

В январе 2025 года была проведена **Международная творческая школа "Академия Должикова"** – "Времена года – зима" (флейта, саксофон, кларнет). В феврале 2025 года был проведён VI Международный конкурс-фестиваль молодых исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах им. Ю.Н.Должикова (региональный этап).

В октябре 2025 года была проведена **Международная творческая школа "Академия Должикова"** – "Времена года – осень" (флейта, саксофон, кларнет).

Концертные мероприятия.

В школе проводятся концерты, посвящённые государственным праздникам, памятным датам (День победы в ВОВ, День учителя, День пожилого человека, День матери, Годовщина битвы под Москвой в ВОВ,

Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день).

В школе проводятся культурно-образовательные мероприятия: концерты классов преподавателей, академические концерты, концерты отделов, Отчётный концерт школы. Охват участников – 100%.

За 2025 год проведено **191 концертных мероприятия** в стенах школы и за её пределами! Все концерты проводились очно.

Помимо концертов внутри школы, учащиеся и коллективы участвуют в выездных концертах и мероприятиях, в общегородских акциях и проектах.

В 2025 году учащиеся, преподаватели и коллективы школы участвовали в следующих городских, Межрегиональных и Всероссийских мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Участники преподаватель
11.01.2025	III Открытый фольклорный фестиваль "Рождественский колокольчик"	Старший Ансамбль народной песни "Алый цвет"
12.01.2025	«Рождественский Хоровой Собор» в Кафедральном Соборе Александра Невского в Нижнем Новгороде	Хор мальчиков и юношей "Cantus" рук. Самохвалова А.А.
13.01.2025	- Сольный концерт Хора мальчиков и юношей Cantus в Нижегородской капелле им. Л.Н. Сивухина Участие в творческой встрече (мастер-классе) преподавателя Самохваловой А.А. с Хором мальчиков и юношей Cantus в Нижегородской капелле мальчиков им. Л.К. Сивухина	
12.01.2025	Концерт "Рождество Христово" воскресной школы Николо-Архангельского храма г. Балашиха	Кобзенко Татьяна и Иван (Карипова О.А.) Дуэт "Октава" (преп. Карипова О.А.)
18.01.2025	Участие в Концерте учащихся струнных народных отделов ДМШ и ДШИ Методического объединения ВАО в ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. С.Рахманинова"	Рывкина Мария Стецюк Кристина и Екатерина (преп. Маслак Д.В.) Цепаева Анфиса Рожковец Мария (преп. Терехова О.В.) Волынец Кирилл (преп. Каменев К.Г.)

22.01.2025	Городской отчетный концерт учащихся струнных отделений школ и колледжей искусств ЦПМ Оркестровые струнные инструменты г.Москва, Соборная палата	Ким Дарья, Погосян О.А.-Палехина Г.А.
25.01.2025	Концерт учащихся класса домры ДМШ г. Москвы "Татьянин день" МГКМИ им. Ф.Шопена Кз им. М.Т.Чалدرانян	Рывкина Мария (соло и в составе городского ансамбля домристов "Московский камертон"(рук. Павлова Н.А.) Маслак Д.В.-Бирюкова Л.В.
26.01.2025	Большой заключительный концерт фестиваля #ЛюблюДомру "Притяжение. Классика и фолк"	Рывкина Мария в составе городского ансамбля домристов "Московский камертон" (рук. Павлова Н.А.) Маслак Д.В
28.01.2025	Концерт стипендиатов МБФ В.Спивакова "От сердца к сердцу" Большая благотворительная программа "Территория любви" Государственный музей им. Л.Толстого Амбирный зал	Малофеева Софья (Фарафонов-Ноженко), Рывкина Мария (Маслак-Бирюкова)
29.01.2025	Городской концерт концертмейстеров "Соло" в ДМШ Листа.	8-ми ручной ансамбль Vivo da movimento:Долгов М.А.,Севостьянов Д.А.,Шульга О.В.,СКОРЕЦКАЯ В.Н.
08.02.2025	Концерт учащихся фортепианных отделов МО ВАО-2 "Наши надежды" ДМШ им. Й.Гайдна	учащиеся преподавателей: Палехиной Г.А., СКОРЕЦКОЙ В.Н.
08.02.2025	Концерт фольклорного и сольного народного пения ВАО "Отворяйте ворота! Песня в гости к вам пришла!" ДМШ им. Д.Шостаковича	Участие Ляменковой Анны , Заглодиной Варвары Герасимовой Веры и старшего ансамбля «АЛЫЙ ЦВЕТ»
09.02.2025	Хоровой фестиваль детских коллективов МО ВАО-2 ДМШ им. Д.Шостаковича	Младший концертный хор инструментальных отделов "Фасолька" (рук. Константинова И.Я.), Старший концертный хор "Родник" (рук. Зубова Е.М.), Хор мальчиков 1 класса хорового отдела (рук.

		Аверина Л.А.)
15.02.2025	Абонементный концерт МБФ В. Спивакова в Большой гостиной Дома ученых НЦЧ РАН Московская область, г. Черноголовка, 16.00 Концерт к 30-летию МБФ В. Спивакова "От сердца к сердцу"	Ким Дарья (Погосян, - Конц.Палехина Г. А.), Евгений Куликов (Яковлев), Мария Шмелькова, Кирилл Коробейников, Варвара Бухер (Палехина)
16.02. 2025	МБФ В.Спивакова Программа "Дети-детям" "Услышать будущего зов..." Концерт "Ждем весну"	Елисей Шпакович (Фарафонова)
25.02.2025	Городской концерт учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы, посвященный 340-летию со дня рождения великого немецкого композитора И.С.Баха "Клавирные концерты" ДМШ им. С.И.Танеева	Монастыршин Глеб (преп. Скорецкая В.Н.)
25.02.2025	Концерт-открытие. IX Скобелевский фестиваль. Концерт учащихся и студентов ведущих учебных заведений страны (фестиваль музыки тромбона)	солисты -Завадский, Шамонин; ансамбль. (преп. Баранник Д.А.)
01.03.2025	Праздник "Масленица в Кусково". Выступление учащихся сольного народного пения	Шельганова А.С., Командышева Л.А., Шельганов А.А. Учащиеся сольного народного пения
02.03.2025	Телевизионная передача канала Россия 1 "От всей души" . Участник - Рафаэль Саркисян (Класс Денисова И.Н.)	
08.03.2025	Участие в Показе актерских и режиссерских работ мастерской Ивана Поповски Хора мальчиков и юношей Cantus в РАТИ-ГИТИС - В. Гаврилин «Военные письма»	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
10.03.2025	Участие в Показе актерских и	Хор мальчиков и юношей

	режиссерских работ мастерской Ивана Поповски Хора мальчиков и юношей Cantus в РАТИ-ГИТИС С. Прокофьев «Любовь к трём апельсинам»	Cantus рук. Самохвалова А.А.
16.03.2025	Гала-концерт городского смотра оркестров ОРНИ ДМШ и ДШИ г.Москвы	Оркестр русских народных инструментов "Русская мозаика" рук. Репка М.Н.
16.03.2025	Гала-концерт конкурса «Международный форум классической музыки»	Ким Д. (преп. Погосян О.А.)
18.03.2025	Концерт учащихся ДМШ и ДШИ МО ВАО-2 г.Москвы по направлению струнные инструменты "Весне навстречу" ДМШ им. Д.Д.Шостаковича	Дарья Ким, Милена Стародубова (Погосян О.А.-конц.Палехина Г. А.); Пашкевич Лилия, Коробейников Михаил (Артемова-Бирюкова); Шкурко Софья (Тагирова- Тороссова); Буш Лилия (Воронина-Лапенко); Стоволосова Яна, <i>анс. виолончелистов "Classicus"</i> (Соловей-Дерябина); Подлесских Михаил (Феоктистова-Шульга)
21.03.2025	Концерт АОРНИ им. Н.Н.Некрасова Телерадиоцентра "Орфей" "Виртуозы домры", ММДМ, зал А.Г.Шнитке	Романова Фаина в составе младшего унисона домристов ДМШ г.Москвы
24.04.2025	Концерт, посвященный 80- летию Великой Победы в рамках XXV сезона Открытого фестиваля искусств «Черешневый лес». Г.Канчели «Светлая печаль», Р.Штраус «Метаморфозы». Госоркестр России им. Е.Светланова, Хор мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А.А.), Дирижер - Александр Лазарев	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
29.03.2025	Концертная программа "От	Дьяченко Богдан 3

	сердца к сердцу" МБФ В.Спивакова. Галерея Церетели	кл.,Мойсеенко Мария 8 кл.,Монастыршин Глеб 6 кл., преп.Скорецкая В.Н.,Шелепин Николай 9 кл.,преп.Долгов М.А. Кобзенко Ваня (преп. Карипова О.А.), Рывкина Мария (преп. Маслак Д.В.), Алекберов Эдуард (преп. Каменев К.Г.) Буш Л. (преп. Воронина Е.В.) Рафаэль Саркисян, Понти Михаил (преп. Денисов И.Н.)
30.03.2025	Концерт МБФ В.Спивакова, посвященный 80-летию Великой Победы в рамках Всероссийского патриотического конкурса детского и юношеского творчества "Журавли Победы". ФГУК "Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.", Музей Победы	Рывкина Мария (преп. Маслак Д.В.)
30.03.2025	Гала-концерт VII Международного конкурса-фестиваля «Венгрия и Россия: содружество двух стран»	Ким Д. (преп. Погосян О.А.)
	Концерт МБФ Спивакова в музее Толстого	Малофеева Софья (преп. Фарафонова А.В)
4.04.2025	Концерт учащихся инструментальных отделений МО ВАО-2 "Весеннее настроение"	Уч-ся Дерябиной, Зайцевой, Сагиян Митринюк Арина, Токмакова Вика (преп. Зайцева Е.Ф.) Волынец Кирилл (преп. Сагиян К.Д.) Чекрыгина Вероника (преп. Дерябина С.А.)
5.04.2025	Окружной интерактивный весенний концерт "Взаимодействие концертмейстера и солиста". Мастер-класс Е.Сарыевой (и Орлова) ВАО-2	Маслак-Бирюкова Л.В., Соловей-Дерябина Иллюстрирование Маслак Д.В. концертмейстеру Бирюковой Л.В.

8.04.2025	Концерт, посвящённый 115-летию со дня рождения Н.Будашкина, ДМШ им. Н.Будашкина.	Играли Фаина Романова, Маша Рывкина, конц.Бирюкова Л.В., преп. Маслак Д.В. Ансамбль "Балагуры" (преп. Каменев К.Г.)
09.04.2025	Концерт отдела духовых и ударных инструментов ВАО-2 в ДМШ им. Д. Шостаковича	
11.04.2025	Окружной концерт учащихся струнных народных отделов ДМШ и ДШИ Методического объединения ВАО, ДМШ им. Й.Гайдна. Творческий вечер композитора В.Панина. Играл дуэт "Cantabile"(Стецюк Катя и Кристина) - конц.Бирюкова Л.В.	Дуэт "Cantabile"(Стецюк Катя и Кристина) - конц.Бирюкова Л.В., преп. Маслак Д.В. Ансамбль балалаечников младших классов Ансамбль "Балагуры" (преп. Каменев К.Г.) Дуэт преподавателей Каменев К.Г. - Маслак Д.В. Сольно – преп. Маслак Д.В.
11.04.2025	Окружной отчетный концерт фортепианных отделов ВАО-2. ДМШ им. Д.Д.Шостаковича	Шелетин Н. 9 кл., преп. Долгов М.А., Монастыршин Г. 6 кл, Мойсеев М.8 кл., Бубнова А.7 кл., преп. Скорецкая В.Н.
12.04.2025	Отчетный концерт учащихся ДШИ МО ВАО г.Москвы, секция баян-аккордеон	Кобзенко Иван Кобзенко Татьяна (преп. Карипова О.А.) Каратыгин Иван Нестеров Николай (преп. Шелыганов А.Г.)
13.04.2025	Общегородской отчётный концерт учащихся струнных отделов ДМШ и ДШИ г.Москвы (домра, балалайка, гусли)	Учащиеся всех преподавателей отдела
16.04.2025	Городской отчетный концерт учащихся фортепианных отделов ДМШ и ДШИ г. Москвы	Глеб Монастыршин (Скорецкая)
19.04.2025	Концерт "От Сердца к Сердцу" к 30-летию МБФ В. Спивакова Большая гостиная Дома ученых НЦЧ РАН, г. Черноголовка МО	Ким Д, Абдурашитова К., преп. Погосян О.А., Шелыганова Д., Герасимова В., преп. Шелыганова А.С.
22.04.2025	Заключительный концерт IX	Монастыршин Глеб

	Международного фестиваля юных пианистов имени Николая Петрова "Клавириконтцерт". Посвящается 80-летию Победы в ВОВ в Галерее А.Шилова	(Скорецкая)
22.04.2025	Концерт-беседа "Музыка войны и мира". Ю.Монастыршина. ММДМ Камерный зал	Монастыршин Глеб с молодежным камерным оркестром (Скорецкая)
24.04.2025	Концерт БСО им. Светланова Хора мальчиков и юношей Cantus в КЗ им. П.И. Чайковского	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
24.04.2025	Фестивальный концерт в соборе святой Марии в рамках IV Всероссийского открытого хорового фестиваля-конкурса «Радуга» им. И.В.Рогановой (г. Санкт - Петербург)	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
03.05.2025	Концерт творческой школы Должикова	Учащиеся отдела "Духовые и ударные инструменты"
09.05.2025	Историческая реконструкция легендарного Дня Победы Кинопарк - Концерт в рамках проекта "Создавая Победу", Кинопарк "Москино", площадка "Москва 40-х"	Саркисян Рафаэль (Денисов), ансамбль русской песни "Алый цвет") Шелыганова-Шелыганов), ансамбль русских народных инструментов преподавателей (Маслак, Терехова, Каменев, Шелыганов, Бирюкова, ударник)
09.05.2025	Гала-концерт "Ангельские голоса. Орган и хор мальчиков", посвященный 80-летию Победы в Евангелическом Кафедральном Соборе святых Петра и Павла	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
12.05.2025	Концертная программа в Николо-Архангельском храме г.о. Балашиха	Кобзенко Иван (преп. Карипова О.А.)
13.05.2025	Всероссийский фестиваль современного домрового	Рывкина Мария в составе городского унисона

	искусства в Москве 2025 PRI-MADOMRA Кз РАМ им. Гнесиных	домристов
16.05.2025	Сольный концерт Хора мальчиков и юношей Кантус в МЗ Зарядье "Песни Победы", посв. 80-летию Победы в ВОВ «Песни военных лет» - Сольный концерт Хора мальчиков и юношей «Cantus». Малый зал Культурного центра «Зарядье»	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
16.05.2025	Концерт сводного хора "Хрустальной часовни" в сопровождении струнного ансамбля школы "Дивертисмент" (рук. Тагирова В.Л.), Храм на Трёх горах.	Стародубова М., Абдурашитова К., Пашкевич Л., Шкурко С., Чекрыгина В. Преп: Погосян О.А., Тагирова В.Л., Воронина Е.В., Соловей О.К.
17.05.2025	Отчетный концерт сводного ансамбля домристов ДМШ и ДШИ г.Москвы "Московский камертон" Кз ДМШ МГКМИ им. Ф.Шопена	Рывкина Мария (преп. Маслак Д.В.)
31.05.2025	Концерт лауреатов V Международный открытый фестиваль-конкурс «VIVA PIANO VOCE FEST» Мемориальный музей А.Н.Скрябина	Антипов Игорь (преп. Кавецкая Н.Н)
01.06.2025	Концерт «От сердца к сердцу». Фонд В. Спивакова. Оперный дом, Царицыно.	Ансамбль Мойсеенко Мария, Бубнова Арина, преп. Скорецкая В.Н.
01.06.2025	«Царицыно - детям». Сольный концерт Хора мальчиков и юношей «Cantus». Музей-заповедник Царицыно, Большой дворец, Баженовский зал	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
09.06.2025	Сольный концерт Хора мальчиков и юношей «Cantus» в Белогорском монастыре	Хор мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А
10.06.2025	Выступление в Пермской краевой специальной музыкальной школе Хора	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.

	мальчиков и юношей «Cantus»	
19.06.2025	Концерт МБФ В.Спивакова "От сердца к сердцу" в музее Толстого	Ким Дарья (преп. Погосян О.А.)
26.08.2025	Фестиваль детских духовых оркестров «Спасская башня детям» в рамках XVII Международного военно-музыкального фестиваля «Спасская башня», Красная площадь	Оркестр духовых инструментов "Haydn-band" рук. Агаронян Р.В.
07.09.2025	Сольный концерт к празднику Собора Московских святых в Большой Трапезной палате Новодевичьего монастыря	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
21.09.2025	Концерт «По следам великих музыкальных эпох», Камерный зал ММДМ	Глеб Монастыршин исполнил 3 часть Концерта №14 В.А.Моцарта с камерным оркестром под управлением Александра Хургина.
24.09.2025	Концерт, посвящённый памяти о 110-летию советского и российского композитора Георгия Васильевича Свиридова "Свиридов 110", Большой концертный зал "Зарядье"	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
02.10.2025	XXII Международный фестиваль "Москва встречает друзей" МБФ В.Спивакова. "Судьбы мгновенье..." Российский национальный Музей музыки	Шпакович Елисей, Фарафонова А.В.- Долгов М.А.
05.10.2025	Моцарт. Реквием в переложении для органа. Малый зал МГК им. П.И.Чайковского	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
06.10.2025	Показ режиссерских работ в ГИТИСе: 1. М.Равель «Дитя и волшебство». Участник - Сергей Смирнов (солист хора мальчиков и юношей	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.

	«Cantus») 2. Н.Римский-Корсаков «Майская ночь». Участники - хор юношей «Cantus»	
10.10.2025	Фестиваль современного церковного искусства "Видеть и слышать"	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
11.10.2025	Показ режиссерских работ в ГИТИСе: В. А. Моцарт «Волшебная флейта». Участники - солисты хора мальчиков и юношей «Cantus»: Туктарев Леонид, Ефремян Артём, Смирнов Сергей, Игнатьев Александр	солисты хора мальчиков и юношей «Cantus», рук. Самохвалова А.А.
12.10.2025	Выступление на прослушивании на присуждение звания "Московский городской творческий коллектив" КЦ "Салют"	Оркестр духовых инструментов "Haydn-band" рук. Агаронын Р.В.
15.10.2025	Концерт учащихся струнных оркестровых отделов ДМШ и ДШИ ВАО-2 "Я – виртуоз!"	Учащиеся всех преподавателей отдела
18.10.2025	Выступление на прослушивании на присуждение звания "Московский городской творческий коллектив" КЦ Братеево	Ансамбль народной песни "Алый цвет" рук. Шелыганова А.С.
23.10.2025	Концерт дипломантов 2 тура Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства – 2025 в номинации "Фортепиано"	Монастыршин Глеб (преп. Скорецкая В.Н.)
24.10.2025	Концерт концертмейстеров Восточного округа г. Москвы в ДМШ им. Ф.Листа	преп. и конц. А.Яковлев, М.Зверева, О.Беляева; анс. Vivodamovimento О.Шульга, Д.Севостьянов, М.Долгов, В.Скорецкая; О.Соловей-И.Тороссова
24.10.2025	Концерт дипломантов 2 тура грантов Мэра Москвы в ДМШ им. С.И.Танеева.	Глеб Монастыршин преп. Скорецкая В.Н.
29.10.2025	Концерт участников	Уч-ся Шамонин Антон

	творческой школы "Академия Должикова" и учащихся ДМШ им. Й.Гайдна по духовым специальностям валторна, тромбон, саксофон, кларнет, флейта	(Баранник Д.А.-Долгов М.А.), Крикунова Дарья (Яковлев), ансамбль саксофонистов "Novo-kids" (Яковлев-Зверева)
30.10.2025	"Городской концерт молодых преподавателей струнных отделов детских музыкальных школ г. Москвы" в усадьбе Дурасовых.	Выступление преп. Соловей О.К. (виолончель), конц. Передо Тороссова И.Э.
2.11.2025	Концерт «Рояль. Секреты короля инструментов», в Малом зале ММДМ	учащиеся класса преп. Скореецкой В.Н.: Глеб Монастыршин, Мария Мойсеевко, Арина Бубнова, Анна Смолькова и Севостьянов Д.А.
4.11.2025	Сольный концерт Хора мальчиков и юношей Cantus «О России петь!» в Трапезной палате Новодевичьего Ставропигиального женского монастыря	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
21.11.2025	Концерт (фестиваль) ансамблей и оркестров ДМШ и ДШИ г.Москвы в рамках III Московского (Всероссийского) фестиваля-конкурса народно-инструментального искусства для детей и юношества "Детская академия" в ДШИ им. Ипполитова - Иванова	Ансамбль "Карамель" преп. Маслак Д.В, ансамбль "Балагуры" преп. Каменев К.Г.
22.11.2025	Концерт - открытие фестиваля Ю. Должикова "Торжество духовых", концертный зал им. И.Архиповой (Архиповский музыкальный салон)	- Сучкова Вера (валторна), - Шамонин Антон (тромбон), - Севостьянов Святослав (тромбон), преп. Емельянов Б.В., Баранник Д.А.
27.11.2025	Концерт учащихся струнных отделений Московских школ искусств "Музыка барокко" (К 340 летию Г.Ф.Генделя), Усадьба Дурасовых	Ким Д., преп. Погосян О.А., Шкурко Д., преп. Тагирова В.Л.

28.11.2025	Вечер памяти Гришиной Н.А. в МГКМИ им. Шопена	преп. Соловей О.К (виолончель) –конц. Дерябина С.А.
06.12.2025 пр	Концерт Международного Благотворительного фонда Владимира Спивакова в Малом зале ГБУК «Московский концертный зал «Зарядье»	Мария Рывкина, преп. Маслак Д.В., Рафаэль Саркисян, преп. Денисов И.Н.
06.12.2025	Концерт учащихся отдела Духовые и ударные инструменты ДМШ и ДШИ ВАО – 2 ДМШ им. Д. Шостаковича	Учащиеся школы отдела "Духовые инструменты"
06.12.2025	Концерт отдела фортепиано инструментальных и вокальных отделов ДМШ и ДШИ ВАО-2 "Зимнее настроение" в рамках первого этапа Московского фестиваля фортепианной музыки учащихся инструментальных отделений ДМШ и ДШИ г. Москвы "Зимняя фантазия")	Учащиеся школы отдела "Фортепиано инструментальных отделов"
11.12.2025	Городской Рождественский концерт учащихся фортепианных отделов ДМШ и ДШИ г. Москвы.	Учащиеся школы отдела "Фортепиано".
11.12.2025	Сольный концерт хора мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А.А.) в Лютеранской церкви Святой Марии (г. Пермь)	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
12.12.2025	Мастер-класс хора мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А.А.) в Пермской краевой специальной музыкальной школе	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
13.12.2025	Сольный концерт хора мальчиков и юношей «Cantus» (рук. Самохвалова А.А.) в частной филармонии «Триумф» (г. Пермь)	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
13.12.2025	Рождественский Концерт учащихся секции баян-	Учащиеся школы отдела "Народные инструменты"

	аккордеон ДШИ МО ВАО в рамках городского Рождественского фестиваля (солисты, ансамбли), ДМШ им. С.Рахманинова.	(клавишная секция).
13.12.2025(14)	Сольный концерт хора мальчиков и юношей «Cantus» (рук.Самохвалова А.А.) в Спасо-Преображенском соборе (г. Пермь)	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
14.12.2025	Концерт ансамблей учащихся фортепианных отделов ДМШ и ДШИ ВАО-2 в школе С.Андряки	Учащиеся школы отдела "Фортепиано"
14.12.2025	Ассамблея струнных оркестров города Москвы ДМШ им. А.Н. Скрябина	Камерный состав симфонического оркестра "Haydn-symphony" рук. Агаронян Р.В., Камерный оркестр "Концертино"
14.12.2025	Гала - концерт Лауреатов фестиваля" Московские звездочки " ГБПОУ г. Москвы " МГКМИ им. Ф. Шопена"	Ким Дарья, преп. Погосян О.А.
16.12.2025	Концерт учащихся отделов фортепиано на хоровом отделе ДМШ и ДШИ МО ВАО "Рождественские сувениры" ДМШ им. Ф.Листа	
20.12.2025	Рождественский концерт учащихся струнных отделов ДМШ и ДШИ г. Москвы МО ВАО-2 "Путешествие в Рождество", ДМШ им. Ф. Листа	Стародубова М., Абдурашитова К., Ким Д., Гуськова Анна,(Погосян О.А.-конц.Палехина ГА и Люлюшина СА); анс.Скрипачей (Воронина-Лапенко); Букина София (Артемова-Бирюкова); Шкурко Софья (Тагирова-Торосова); Подлесских Михаил, Сопромадзе Валерия (Феоктистова-Шульга); Антонова Марина (Соловей-Дерябина)

21.12.2025	Музыкально-поэтический сольный концерт «Снег идёт». Большой зал Зарядье	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.
22.12.2025	«Снежное Рождество». Мужской камерный хор. Камерный зал ММДМ	Хор мальчиков и юношей Cantus рук. Самохвалова А.А.

6. Материально-техническое обеспечение школы.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Йозефа Гайдна» расположено в районе «Новокосино» Восточного Административного Округа города Москвы в здании по адресу: улица Новокосинская, д.26, площадью 8873,6 кв.м., площадь территории 7498,0 кв.м.

Материально-техническая база учреждения имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

Наличие специально оборудованных помещений:

- Большой концертный зал на 403 места;
- малые концертные залы - 2, по 96 мест;
- административные помещения – 7;
- классы индивидуальных занятий - 47;
- теоретические классы - 4;
- оркестровый класс - 2;
- хоровой класс - 2;
- ударных инструментов - 2;
- хореографии - 1;
- народного сольного пения - 2;
- классы ансамблевого музицирования - 2.

Школа оборудована специальными хранилищами для инструментов:

- народных инструментов - 1;
- струнно-смычковых - 1;
- духовых инструментов - 1;
- костюмерная - 1.

Имеются 2 помещения для приема пищи, оснащенные микроволновой печью, чайниками.

Также имеется мастерская по реставрации, ремонту и настройке музыкальных инструментов:

- клавишных язычковых инструментов – 1;

Школа оснащена следующими музыкальными инструментами:

- струнно-смычковые –109 шт. (скрипка, альт, виолончель, контрабас);
- струнно-щипковые –132 шт. (домра, балалайка, гитара, арфа, гусли);
- народные клавишные – 63 шт. (аккордеон, баян);
- духовые - 162 шт.;
- ударные инструменты - 124 шт.;
- клавишные – 92 шт. (рояль, фортепиано, орган, клавесин);
- детские музыкальные инструменты – 159 шт.

Каждый творческий коллектив имеет свои концертные костюмы:

- костюмы для концертов – 397 комплектов.

Оснащение школы компьютерной техникой:

- компьютер – 25 шт.
- ноутбук - 9 шт.
- принтер - 7 шт.
- сканер - 7 шт.
- МФУ - 11 шт.

Все компьютеры имеют свободный доступ к Интернету, подключенные к локальной сети.

Школа обладает библиотечным фондом в 15 тысяч единиц хранения, а также фонотекой и видеотекой.

15. Итоги анализа

Анализ состава детского коллектива показывает, что в сферу деятельности ДМШ им.Й.Гайдна вовлечены дети, различные по возрасту, социальному положению, сложившимся системам ценностей. Эти знания помогают педагогическому коллективу определять содержание и направленность образовательных программ, корректировать их с учетом возраста ребенка, его интересов и желаний, психолого-физиологических особенностей.

Педагогический процесс в ДМШ им.Й.Гайдна интегрирует в себе

процессы обучения и воспитания, имеет такое содержание, формы и методы, которые могут обеспечить эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка.

Понимание педагогами специфики обучения, воспитания и развития детей является важнейшим условием дальнейшего развития ДМШ им.Й.Гайдна.

Воспитательная работа в ДМШ им.Й.Гайдна направлена на создание единого сплоченного педагогического коллектива школы, который не подавляет личностную индивидуальность обучающегося, а помогает ему раскрыться, самореализоваться.

Результаты самообследования ДМШ им. Й.Гайдна показали, что система управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находятся в удовлетворительном состоянии.

16. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Й.Гайдна», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	893 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	412 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	328 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	92 человека
1.1.5	Обучающиеся старше 17 лет	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	8 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	720 человек/ 81%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	345 человек/ 39,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,8%
1.6.5.	Дети, участников СВО	7 человек/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	698 человек /78%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	857 чел. 96%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 чел. /2,6 %
1.8.2	На региональном уровне	241 чел. /27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/1,0%
1.8.4	На федеральном уровне	157 чел./17,6%
1.8.5	На международном уровне	427 чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 841чел/ 95%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 чел. / 1,6%
1.9.2	На региональном уровне	239 чел./ 27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 чел./ 1,0%
1.9.4	На федеральном уровне	152 чел./17%
1.9.5	На международном уровне	427 чел./48%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	825 чел./ 92%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	527 чел./ 59%
1.10.2	Регионального уровня	120 чел./ 13%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	91 чел./ 10%
1.10.5	Международного уровня	87 чел./10%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	191 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	159 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	22 единицы
1.11.5	На международном уровне	6 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./ 87,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./ 87,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 12,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 12,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53чел./ 84%
1.17.1	Высшая	37 чел./ 59%
1.17.2	Первая	16 чел./ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	6 чел./ 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 чел./ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./ 38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 20,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	63 единицы
2.2.1	Учебный класс	61 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы

2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%